

PLANO DE ENSINO

ESTUDOS DIRIGIDOS EM INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Responsáveis: Prof. Dr. Diogo Ferraz / Profa. Dra. Diana Francisca Ferreira Viana

Tipo: Eletiva

Carga Horária: 60H

Créditos: 4

Período: 2022.1

Objetivo: Esta disciplina tem como objetivo promover o debate acerca da importância da inovação para o processo de desenvolvimento regional, em especial, nos países em desenvolvimento. Desta forma, foram selecionados artigos científicos internacionais, que têm conduzido o debate acadêmico acerca dos desdobramentos de políticas voltadas ao estímulo da inovação e do desenvolvimento regional. O intuito é que a leitura dirigida seja capaz de estimular o debate sobre a importância da inovação e do desenvolvimento regional, a fim de engendrar novos projetos nesta área de pesquisa.

Ementa:

1. Política Industrial;
2. Sistema Nacional e Regional de Inovação;
3. Instituições, Economia Evolucionária e Políticas para Inovação;
4. Classe Criativa, Desenvolvimento Regional e Local.
5. Crescimento “Alternativo”, Agroecologia e Desenvolvimento Econômico.

Conteúdo:

Conteúdo
Apresentação do Plano de Ensino, Estratégia didática, Forma Avaliação.
Industrial Policy and the Entrepreneurial State (Mazzucato)
Innovation network
Knowledge Base
Institutions
Evolutionary economic geography and regional systems
Regional Innovation Policy: Introduction
Institutional change and peripheral development
Creative class and regional development
Talent, Tolerance and Technology: the tripod of local development.
The Brazilian industry of the 21st century
Grow at any cost?
Donut Economy
Agroecology: contributions
Amartya Sen and the concept of development.

Método

Leitura analítica de artigos internacionais.

Debates em grupo da leitura obrigatória.

Recursos

Lousa, *Datashow* e *Google Meet*. Presença obrigatória em 75% das aulas.

Avaliação:

O método de avaliação será composto por três atividades: 1. Fichamento da bibliografia obrigatória do curso; 2. Apresentação de artigos durante a disciplina; 3. Participação durante os debates.

Fichamento: o aluno deverá entregar o fichamento da leitura obrigatória antes do início da aula. O fichamento seguirá modelo proposto pelo professor.

Apresentação de artigo: cada aluno deverá apresentar no mínimo um artigo científico indicado pelos professores.

$$\text{Conceito Final} = \frac{4,0 \text{ Fichamento} + 3,0 \text{ Apresentação} + 3,0 \text{ Participação}}{10}$$

Bibliografia

" Robert H. Wade (2012) Return of industrial policy?, International Review of

Applied Economics, 26:2, 223-239, DOI: 10.1080/02692171.2011.640312 e livro Mazzucato"

Min, S., Kim, J., & Sawng, Y. W. (2020). The effect of innovation network size and public R&D investment on regional innovation efficiency. *Technological Forecasting and Social Change*, 155, 119998.

Manniche, J., Moodysson, J., & Testa, S. (2017), "Combinatorial knowledge bases: An integrative and dynamic approach to innovation studies", *Economic Geography*, 93(5): 480-499. Doi:10.1080/00130095.2016.1205948

Sotarauta, M. (2017), "An actor-centric bottom-up view of institutions: Combinatorial knowledge dynamics through the eyes of institutional entrepreneurs and institutional navigators", *Environment and Planning C: Government and Policy*, 35(4): 584-599. Doi:10.1177/0263774X16664906

Lars Coenen et al. (2017), "Advancing regional innovation systems: What does evolutionary economic geography bring to the policy table?", *Environment and Planning C: Government and Policy*, 35(4): 600-620. Doi: 10.1177/0263774X166646583

Isaksen, A., Tödtling, F., & Trippl, M. (2018). Innovation policies for regional structural change: Combining actor-based and system-based strategies. In *New Avenues for regional innovation systems-Theoretical Advances, empirical cases and policy Lessons* (pp. 221-238). Springer, Cham.

Rodríguez-Pose, A. &Ketterer, T. (2020), “Institutionalchange and thedevelopmentoflaggingregions in Europe”, *Regional Studies*, 54(7): 974 -986. Doi: 10.1080/00343404.2019.1608356

Diniz, C. C. & Mendes, P. S. (2021). Tendências Regionais da Indústria Brasileira no século XXI. Texto para discussão IPEA, nº 2640, Rio de Janeiro. Disponível em: <http://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/10556#:~:text=Entre%20essas%20mudan%C3%A7as%20estruturais%2C%20destacam,p%C3%BAblicas%3B%20os%20investimentos%20em%20infraestrutura%2C>

Florida, R. A. (2011). Ascensão da Classe Criativa... e seu papel na transformação do trabalho, do lazer, da comunidade e do cotidiano. Tradução de Ana Luíza Lopes. L&PM Editores, Porto Alegre.

Raworth, K. Economia Donut: Uma Alternativa ao Crescimento a qualquer Custo. (2019). Rio de Janeiro, Zahar, 2019.

Sen, A. The Concept of Development. In: *Handbook of Development Economics*. Elsevier, North Holland, 1988.

COSTABEBER, J. A. Transição agroecológica: do produtivismo à ecologização. In: CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. *AGROECOLOGIA E EXTENSÃO RURAL* Contribuições para a Promoção do Desenvolvimento Rural SUSTENTÁVEL, 1998.