



## **Programa da Disciplina**

**Nome:** EA017 – ECONOMIA DA EDUCAÇÃO

**Natureza:** Eletiva

**CH:** 30 Horas

**Créditos:** 2

**Ementa:** O objetivo do curso é apresentar a área de economia da Educação e sua aplicabilidade em uma ampla gama de avaliações de políticas públicas educacionais. O curso enfoca a perspectiva da formação de Capital Humano, explora as possibilidades das funções de produção educacional. As formas de aquisição educacional e como a educação influencia nas perspectivas econômicas dos agentes e das nações.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. A Demanda por Educação
  - 1.1. Educação vista como a criação de capacidades mínimas.
  - 1.2. Educação como Investimento em Capital Humano.
  - 1.3. O Papel do Talento Individual.
  - 1.4. Mercados Financeiros Imperfeitos e a Indivisibilidade do Investimento Financeiro em Capital Humano.
  - 1.5. Modelo de Capital Humano em tempo contínuo.
2. Restrições ao Acesso à Educação
  - 2.1. Acesso à Educação e Crescimento.
  - 2.2. Demanda Individual por Educação e a distribuição Agregada por Educação.
  - 2.3. Conhecendo dados sobre Educação.
  - 2.4. Análise Empírica.
3. A Oferta de Educação
  - 3.1. A Formação de Capital Humano.
  - 3.2. Efeito de Classe e Peer Effects
  - 3.3. Integração e Segregação?
  - 3.4. Tamanho de Turmas.
  - 3.5. Efetividade dos Recursos.
  - 3.6. Eficiência dos Recursos.
  - 3.7. Eficiência VS. Equidade.
4. Financiamento da Educação.
  - 4.1. A Demanda por educação com dois tipos de agentes.
  - 4.2. A Escolha entre o ensino Público e Privado.
  - 4.3. Financiamento educacional e estratificação escolar.
  - 4.4. Subsidiar ou financiar?
5. Retorno da Educação.
  - 5.1. A produtividade do Capital Humano.
  - 5.2. Preferências que incentivam o esforço.
  - 5.3. Educação como um sinal ou como um dispositivo de *screening*.
  - 5.4. Treinamento no emprego (On the Job Training).
  - 5.5. Medindo e estimando os retornos da Educação.



## **AVALIAÇÃO**

Um trabalho final no valor de 100 pontos versando sobre um dos temas apresentados na disciplina.

## **BIBLIOGRAFIA**

BECKER, G. **Human Capital**. The University of Chicago Press. 1993.

CHECCHI, D. **The Economics of Education: Human Capital, Family Background and Inequality**. Cambridge University Press. 2006.

### **Bibliografia Complementar:**

BARBOSA, M. L. de O. **Desigualdade e Desempenho: uma introdução à Sociologia da Escola Brasileira**.

BROOKE, N. SOARES, J. F. (orgs). **Pesquisa em Eficácia Escolar: Origem e Trajetórias**. Editora UFMG, 2008.

FAHEL, M.; RAMBLA, X.; LAZZAROTTI, B.; BRONZO, C. (Orgs.) **Desigualdades Educacionais e Pobreza**. Editora PUCMINAS, 2012.

RAVITCH, D. **Vida e Morte do Grande Sistema Escolar Norte Americano**. Editora Sulina, 2011.

SINGER, J. D.; WILLETT, J. B. **Applied Longitudinal Data Analysis**. Oxford University Press. 2003.